

## СТРУКТУРА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ ТА ЗМІСТ ЙОГО ОКРЕМИХ ЕЛЕМЕНТІВ

**ЕНМК** повинен відповідати вимогам галузевих стандартів щодо змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки, діючим в університеті регламентуючим документам щодо розробки навчально-методичних матеріалів, навчальним планам. Для уніфікації вимог до веб-ресурсу в університеті визначається наявність у його складі наступних **структурних елементів навчально-методичного та дидактичного забезпечення**:

### 1. Назва курсу.

### 2. Анотація ЕНМК

Невеликий за розміром матеріал, який презентує курс. В ньому повинні бути висвітлені такі питання: повна назва курсу, коротка характеристика курсу, перелік тем, що розглядаються у курсі. За анотацією студент вирішує, наскільки корисним буде йому матеріал курсу, які знання він отримає та як у майбутньому він зможе їх використати.

Обов'язковим елементом анотації має бути інформація про статус курсу: *може бути завершено або потребує лише ознайомлення, кількість балів* ті ін.

Анотація готується у довільній формі.

### 3. Робоча програма (подається окремо у форматі *pdf*, з отсканованою обкладинкою, де можна побачити ким і коли затверджено документ).

### 4. Зміст курсу:

- **Рекомендації щодо використання веб-ресурсу дисципліни** (послідовність навчання, зауваження щодо особливостей контролю, проходження тестів (час, кількість спроб та ін.), можливості спілкування (дати та часи присутності у чаті, вебінари, користування форумом, блоги);

Дані методичні рекомендації повинні містити **загальну інформацію**, яка допоможе студентам ефективно використовувати веб-ресурси курсу у цілому. Тут можна вказати загальні процедурні питання, особливості користування елементами курсу. Обов'язково слід вказати **критерії оцінювання** (розподіл балів, які отримують студенти за курс в цілому або за проходження його окремих модулів).

**Увага!** Загальна тривалість навчання по дисципліні (курсу) визначається затвердженим в установленому порядку навчальним планом дисципліни. Вона не може бути меншою, ніж за денною формою за відповідними напрямами підготовки та спеціальностями.

- **Перелік теоретичних матеріалів, які подаються у тематичних модулях:**
  - 1) лекційні матеріали у текстовому вигляді;
  - 2) відео, - аудіо записи;
  - 3) мультимедійні лекції/презентації;
  - 4) електронні підручники/посібники = електронні навчально-методичні видання
- **Перелік методичних рекомендацій щодо організації самостійної роботи студентів** (подається лише за наявності у структурі ЕНМК) :

- 1) Методичні рекомендації щодо самостійного підготовки до семінарів;
  - 2) Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт;
  - 3) Методичні рекомендації щодо виконання лабораторних робіт;
  - 4) Методичні рекомендації щодо виконання СРС, ІНДЗ.
- **Перелік комп'ютерних навчальних програм, навчальних відеофільмів, які сприяють вивчанню дисципліни та представлені в ЕНМК.**
  - **Гіперпосилання на електронні бібліотеки.**
  - **Глосарій.**
  - **Список рекомендованої літератури.**
  - **Пакети контрольних завдань / тести з автоматизованим контролем.**
  - **Підсумкова атестація з дисципліни (підсумковий тест)**

### **Увага!**

Під час створення матеріалів для дистанційного навчання слід враховувати не тільки зміст, методику але і оформлення. Подання матеріалу з урахуванням психофізіологічних особливостей людини у значній мірі сприяє якості сприйняття інформації, зменшує час на засвоєння, впливає на тривалість утримання інформації в людському мозку.

**Тести** мають своєю метою перевірку (самоперевірку) ефективності засвоєння матеріалу. Тести можуть відрізнятися цільовим призначенням: для самоконтролю, для перевірки поточних знань, для підсумкового контролю. Виходячи з цього, тести розробляються з окремих тем (модулів) та з дисципліни в цілому.

При підготовці тестів слід продумати та визначити для кожного тесту такі атрибути і параметри:

- тип тесту (для самоконтролю, вхідного, проміжного, підсумкового контролю);
- види питань у тесті (вірно/невірно, одинарний або множинний вибір правильних відповідей, співставлення визначень і варіантів відповідей, числова відповідь, коротка відповідь з введенням з клавіатури та інші);
- режим видачі студенту (вибіркові чи усі питання з запропонованих; яку кількість питань від загальної кількості має містити тест).
- відведений час для тестування;
- кількість спроб;
- максимальна кількість балів за весь тест або бальна оцінка за кожну вірну відповідь та відсотки правильності (від 0% за неправильну відповідь до 100% за повністю правильну);

Замість файлів з підручниками та методичними рекомендаціями можна розташувати **гіперпосилання на такі у електронній бібліотеці Університету.**

Окремі елементи дистанційного курсу можуть бути не включеними до навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу, якщо вони не передбачені навчальним планом (наприклад, курсові роботи та методичні рекомендації щодо їх написання та захисту).